



Programme

Mardi 03 et mercredi 04 février 2009 à Nantes

DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES À L'ÉVALUATION POUR LES APPRENTISSAGES :

Culture de l'évaluation et développement professionnel des enseignants



Service Formation



Contexte

Plusieurs expérimentations article 34 portent sur un renouvellement des approches de l'évaluation (passage à une évaluation par compétences ; aménagement des parcours, etc.). Plus largement, tous les établissements sont touchés par la mise en place d'une politique fondée sur l'obligation de résultats.

Ces journées d'études tenteront de dégager les implications de ces politiques à l'échelle des classes et des établissements : nouvelles procédures d'évaluations, accompagnement du développement professionnel des enseignants, nouveau management des établissements.

Objectifs

Le but des journées de formation est d'organiser l'échange entre différents partenaires engagés dans des opérations concernant le développement d'une nouvelle culture de l'évaluation : inspecteurs, enseignants, personnels d'encadrement, formateurs, chercheurs.

Les échanges seront également nourris par des éclairages provenant de la recherche internationale.

Parties prenantes

Responsables : Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) et Christine Ladret, chef de la MIVIP (Mission à la valorisation des innovations pédagogiques), Académie de Nantes.

Académie de Nantes, INRP (UMR Éducation & Politiques)

Public

Personnels d'inspection, personnels d'encadrement, formateurs d'enseignants (FI et FC), intervenants en établissement, enseignants.

[Inscription en ligne](#) (URL du formulaire électronique)

MARDI 03 FÉVRIER 2009

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture par le responsable du service formation de l'INRP et le représentant de l'Académie de Nantes ; puis présentation de la formation, Jean-Louis Derouet, INRP (UMR Éducation & Politiques)
09h45 – 11h00	Mise en perspective internationale « <i>De l'évaluation des apprentissages à une évaluation pour les apprentissages</i> » Romuald Normand, INRP (UMR Éducation & Politiques)
11h00 – 12h30	Présentation des travaux de la DEPP « <i>L'évaluation par compétences en France</i> » Bruno Toreille, DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance)
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 17h30	Ateliers (trois ateliers en parallèle) <ol style="list-style-type: none">1 « <i>L'évaluation dans le domaine de la littératie</i> » Martine Rémond, INRP (UMR Éducation & Politiques)2 « <i>Comment les enseignants du premier degré traduisent-ils les principes de qualité, d'efficacité et d'efficience dans l'exercice quotidien de leur profession ?</i> » Sylvie Cuculou CREN (Centre de recherche en éducation de Nantes)3 « <i>Mise en œuvre de l'outil mathix.org , notation par compétences en mathématique</i> » un intervenant de l'Académie de Nantes.

MERCREDI 04 FÉVRIER 2009

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 10h30	Mise en place du livret de compétences et travail enseignant Florence Robine, IGEN.
10h30 – 12h00	Ateliers (trois ateliers en parallèle) <ol style="list-style-type: none">1 « <i>Un exemple d'établissement dont le fonctionnement est organisé autour de l'évaluation par compétences : le collège Adam de Craponne à Salon-de-Provence</i> » Le principal du collège.2 « <i>Le mouvement de School Improvement dans les pays anglo-saxons</i> » Romuald Normand.3 « <i>La mise en place du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i> » Un intervenant de Académie de Nantes.
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 16h00	Table ronde « <i>De l'obligation de résultat à l'accompagnement du développement professionnel des enseignants</i> » - Participants : Florence Robine, Christiane Veyret (DGESCO-MIVIP), Romuald Normand, Pierre Yves Bernard (CREN), un IA-IPR de mathématiques, un professeur et un formateur en IUFM membres du groupe académique de réflexion sur le socle commun. - Animateurs : Christine Ladret et François Muller (Académie de Paris)
16h00 – 16h30	Conclusion